МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РП СФОРМИРОВАНА, СОГЛАСОВАНА И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИиВТ

УТВЕРЖДАЮ /А.А. Кречетов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

22.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.8 Иностранный язык

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность)	09.03.04 Программная инженерия
Квалификация выпускника	Бакалавр (бакалавр/магистр/специалист)
Направленность	Разработка программных систем и систем искусственного интеллекта

Курс	1, 2
Семестр	1, 2, 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	252 / 7	часов/зачетных единиц
Лекции	-	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	108	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	108	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	108	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	1, 2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

_____
(год)

Оборотная сторона титульного листа

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 09.03.04 Программная инженерия

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ИЯиЛ	СОГЛАСОВАНО	Е.М. Егошина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина

Кафедра иностранных языков и лингвистики

(наименование кафедры)

22.08.2025 протокол № 6

(дата)

Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО О.В. Филипчук

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО А.В. Бородин

(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО А.А. Кречетов

(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): А.В. Галочкин, ген. директор ООО "Трэвэл Лайн"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 25.08.2025 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /М.Л. Бойкова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	**знания:** основных фонетических, лексико-грамматических, стилистических особенностей изучаемого языка и его отличий от родного языка; основных различий письменной и устной речи; функциональных особенностей устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно- технического характера **умения:** передавать содержание прочитанного/ прослушанного текста; выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение; понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; работать с аутентичной литературой профессионально ориентированного характера и обрабатывать полученную информацию; правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.); распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи); вести диалог/ полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем **навыки:** анализа и оценки грамотности собственной и чужой устной и письменной речи; анализа содержания и составления текстов учебного, научного и публичного характера; выступления с докладами по заданной тематике, в том числе с использованием презентационных материалов; ведения дискуссий и полемики; адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения; продолжения коммуникативного акта в условиях недостатка языковых знаний или - непредвиденного развития речевой ситуации с использованием компенсационных механизмов;

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.
Дисциплина является обязательной
Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Деловые коммуникации и культура речи (УК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.
Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, процедуры самообучения, практические занятия
На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, игровое проектирование

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Базовый уровень	**72**	УК-4
Практическое занятие. Тема "Living in a digital age", изучение базовой лексики, лексико-грамматические упражнения. Грамматика: структура утвердительного, отрицательного, вопросительного предложений, прямые и косвенные вопросы.	4	
Практическое занятие. Тема "Computer essentials", изучение базовой лексики, лексико-грамматические упражнения. Грамматика: имя существительное: число, падеж, род; употребление определенного, неопределенного и нулевого артикля.	4	
Практическое занятие. Тема "Inside the system", изучение базовой лексики, лексико-грамматические упражнения. Грамматика: местоимения; степени сравнения прилагательных и наречий; сравнительные конструкции.	4	
Практическое занятие. Тема "Buying a computer", изучение базовой лексики, лексико-грамматические упражнения. Грамматика: система видовременных форм глагола; активный и пассивный залоги	4	
Практическое занятие. Тема "Input and output devices", изучение базовой лексики, лексико-грамматические упражнения. Грамматика: модальные глаголы	4	
Практическое занятие. Тема "Capture your favourite image", изучение базовой лексики, лексико-грамматические упражнения. Грамматика: предлоги места, времени и движения	4	
Практическое занятие. Тема "Display screens and ergonomics", изучение базовой лексики, лексико-грамматические упражнения. Грамматика: словообразование	4	
Практическое занятие. Тема "Choosing a printer", изучение базовой лексики, лексико-грамматические упражнения.	4	

Грамматика: закрепление грамматических явлений		
Практическое занятие. Тема "Devices for the disabled", изучение базовой лексики, лексико-грамматические упражнения. Грамматика: закрепление грамматических явлений	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Изучение учебной литературы, заучивание лексического минимума, грамматических правил, текстов; работа с текстами, диалогами, лексикой, грамматическими упражнениями.	36	
Иная контактная работа:	0	

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Введение в профессиональный язык	**72**	УК-4
Практическое занятие. Тема "Magnetic storage", изучение базовой лексики, лексико-грамматические упражнения. Грамматика: согласование времен	4	
Практическое занятие. Тема "Optical storage", изучение базовой лексики, лексико-грамматические упражнения. Грамматика: условные предложения	4	
Практическое занятие. Тема "Flash memory", изучение базовой лексики, лексико-грамматические упражнения. Грамматика: прямая и косвенная речь	4	
Практическое занятие. Тема "The operating system", изучение базовой лексики, лексико-грамматические упражнения. Грамматика: инфинитив	4	
Практическое занятие. Тема "Word processing", изучение базовой лексики, лексико-грамматические упражнения. Грамматика: сложное дополнение, сложное подлежащее	5	
Практическое занятие. Тема "Spreadsheets and databases", изучение базовой лексики, лексико-грамматические упражнения. Грамматика: герундий	5	
Практическое занятие. Тема "The Internet and email", изучение базовой лексики, лексико-грамматические упражнения. Грамматика: причастие	5	
Практическое занятие. Тема "The Web", изучение базовой лексики, лексико-грамматические упражнения. Грамматика: закрепление грамматических явлений	5	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Изучение учебной литературы, заучивание лексического минимума, грамматических правил, текстов; работа с текстами, диалогами, лексикой, грамматическими упражнениями.	36	
Иная контактная работа:	0	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основы профессионального иностранного языка	**72**	УК-4
Практическое занятие. Тема "Chat and conferencing", изучение базовой лексики, лексико-грамматические упражнения.	6	
Практическое занятие. Тема "Internet security", изучение	6	

базовой лексики, лексико-грамматические упражнения.		
Практическое занятие. Тема "Graphics and design", изучение базовой лексики, лексико-грамматические упражнения.	6	
Практическое занятие. Тема "Desktop publishing", изучение базовой лексики, лексико-грамматические упражнения.	4	
Практическое занятие. Тема "Multimedia", изучение базовой лексики, лексико-грамматические упражнения.	5	
Практическое занятие. Тема "Web design", изучение базовой лексики, лексико-грамматические упражнения.	5	
Практическое занятие. Тема "Program design and computer languages", изучение базовой лексики, лексико-грамматические упражнения.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Изучение учебной литературы, заучивание лексического минимума, текстов; работа с текстами, диалогами, лексикой, грамматическими упражнениями.	36	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Иностранный язык" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Аудиторная работа направлена на накопление и практику лексического запаса, связанного с профессиональной средой; развитие навыков общения в профессиональной среде – подготовку сообщений, докладов, презентаций, моделирование коммуникативных ситуаций и т.д.; формирование навыков монологической и диалогической речи в деловом общении; овладение и развитие навыков работы с англоязычным текстом профессиональной направленности (поисковое и просмотровое чтение, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы); освоение навыков делового письма (резюме, отчет и т.д.). Кроме обязательного посещения практических занятий требуется время для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Рекомендуется перед каждым следующим занятием просматривать материал предыдущего, т.к. материал, как правило, подается по мере увеличения его сложности.

В программе курса кроме практических занятий значительное время отводится для **самостоятельной работы** по изучению дисциплины. Самостоятельная работа студента включает в себя следующие направления: выполнение домашних заданий, подготовка к семестровому контролю, самообразование и подготовка к внеаудиторным формам работы (предметные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции).

Основной целью организации подготовки к практическим занятиям является развитие навыков чтения, письма, говорения и аудирования. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к уроку в учебнике по данной теме и дополнительным учебным пособиям, чтобы уточнить новую лексику, терминологию, грамматические структуры. При работе с лексико-грамматическим материалом необходимо стремиться не только к узнаванию слова или грамматического оборота, но и к пониманию цели его употребления в данном контексте, функциональной нагрузки, которой данная языковая единица обладает.

Домашняя работа по изучению курса предполагает внеаудиторную работу, которая включает: подготовку к практическим занятиям (ведение словаря, грамматического минимума); написание писем по предложенным темам; подготовку устного выступления (монолог, диалог, презентация, дискуссия); выполнение упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков; прослушивание аудио материалов и выполнение соответствующих заданий; чтение материалов учебника или дополнительной литературы по заданной теме; подготовку к текущим тестам, зачетам.

Систематическая работа, направленная на подготовку к практическим занятиям, способствует развитию навыков самоконтроля, систематизации и активизации полученных знаний, развитию общих и профессиональных компетенций.

По мере освоения грамматических тем и лексического материала преподаватель проводит проверочные работы (тесты, контрольные).

В рабочей программе курса приведены примерные часы, которые студент должен тратить на изучение каждого раздела, включая аудиторные и внеаудиторные (самостоятельная работа) часы.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Иностранный язык", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Форма промежуточной аттестации - зачет (1, 2 семестр), экзамен (3 семестр).

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Английский язык [Текст] : сб. упражнений для самостоят. работы студентов 1 курса всех специальностей / [сост. : О. В. Филипчук, О. И. Чередниченко]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006. - 92 с. Экземпляры: всего 236.	236
2.	Английский язык. Аббревиатуры в технической литературе по информационным технологиям [Текст] / [сост. Т. Л. Дебаль]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 18 с.	3 / https://portal.volgatech.net/books/Debal_angl_jazk.pdf

	Экземпляры: всего 3.	
3.	Английский язык для инженеров [Текст] : [учеб. для студентов вузов] / Т. Ю. Полякова [и др.]. Изд. 7-е, испр. М.: Высшая школа, 2007. - 462 с. ISBN 978-5-06-004600-7. Экземпляры: всего 17.	17

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	308 (III)	Доска маркерная 100*200см (1), Коммутатор CompexSwitch DS2216 (1), Муз.центр PHILIPS MZ 9 (1), МФУ Canon i-SENSYS MF4018 (1), ПК RAY S902.4(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic (1), ПК RAY B314.4(клав.,мышь оптич.,пачкорд,SVEN AP-640 ,монитор 19 " Samsung B1940R (14), Экран настенный 200x200 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	329 (III)	Видеомагнитофон Panasonic- NV-FJ730 (1), Магнитола Филипс AZ1065 (1), Телевизор JVC AV-2136EE (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	413 (V)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
4.	445 (I)	Доска маркерная 120x240 см (1), Магнитола с CD плеером LG LPC-53 (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X5 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
5.	501а (I)	Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1),	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft

		Комплект учебной мебели (1)	Access, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
6.	501б (I)	Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Флип-чарт 700x100 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
7.	502 (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
8.	503 (I)	Доска маркерная 120x240 см (1), Монитор Benq GL2250 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
9.	505 (I)	Доска маркерная 120x240 см (1), Персональный компьютер 3 Safe RAY S333 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 с креплением (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
10.	506 (I)	ПК RAY B314.3(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93+ (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
11.	507 (I)	Кронштейн Holder PBS-4014 (1), Системный блок ICL PAY H494.1 клавиат.,мышь WZ1220 (1), Телевизор LED Samsung 55 " (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и

полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлет-ворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости
Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся
Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе

1 семестр

1. Information is given into the computer in the form of …

a) ideas; b) characters; c) rules

2. The basic function of a computer is … information.

a) to switch; b) to keep; c) to process

3. The data needed for solving problems are kept in the …

a) memory; b) input device; c) output device

2 семестр

1. Transistors have many over vacuum tubes.

a) patterns; b) advantages; c) scales

2. They … very little power.

a) consume; b) generate; c) embrace

3. An integrated circuit is a group of elements connected

together by some circuit…technique.

a) processing; b) assembly; c) manipulation

3 семестр

1. Computer data … system frees humans from routine error-prone tasks.

a) counting; b) computing: c),processing

2. Computers can store vast amount of information to organize it and … it.

a) to travel; b) to retrieve; c) to respond

3. The entered data can be transmitted by … networks.

a) communications; b) conversions; c) procession

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций и шкала оценивания направлены на:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);

- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);

- умение применять теоретические знания на практике.

Вопросы к зачету (1 семестр):

1. Would you say you're computer-literate?

2. Do you think "The Internet" has an important influence on our daily lives? Do you think it's important in helping people from different countries to learn English?

3. What advantages of computer do you know?

4. What disadvantages of computers do you know?

5. Why is information science very important today?

6. Why do the pupils teach the computers at school?

7. What is the chief use of computers in modern hospital?

8. What does the abbreviation 'GUI' stand for?

9. What does the acronym 'WIMP' mean?

10. Can you give some reasons for the importance of user-friendly interfaces?

11. What is software?

12. What is system software for?

13. What is application software?

14. What is application software used for?

15. What does an operating system consist of?

16. Where are operating system programs kept?

17. What are secondary storage media?

18. What are word processors?

19. What options do they allow to specify?

20. What graphs can you create using graphic packages?

Вопросы к зачету (2 семестр):

1. What is processing?

2. What is data processing?

3. What does the term of data processing system mean?

4. What basic operations does a data processing system include?

5. What is inputting / storing / outputting information?

6. What do you understand by resources?

7. How did ancient Egyptians convert facts into useful information?

8. When were mechanical aids for computation developed?

9. What does data storage hierarchy mean? 10. What are the general groupings of any data storage hierarchy?

1**1.** Who designs computers and their accessory equipment?

12. What is the role of an analyst?

13. Is it necessary for a user to become a computer system architect?

14. What functions do computer systems perform?

15. What types of computers do you know?

16. What is the principle of operation of analog comput-ers?

17. How do digital computers differ from analog comput-ers?

18. Where are digital and analog computers used?

19. What are hybrid computers?

20. Where do they find application?

21. What is hardware?

22. Give the definition of software.

23. What are the types of software?

24. What are systems software?

25. What kind of tasks do systems software perform?

26. Who pre-pares systems software?

27. What are applications software?

28. What problems do applications software solve?

29. What is firm-ware?

30. How can a computer system architect use firmware?

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Поволжский государственный технологический университет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Прочитайте текст, переведите его письменно без словаря.

Computers

The parts of a computer you can touch, such as the monitor or the Central Processing Unit (CPU) are hardware. All hardware except the CPU and the working memory are called peripherals. Computer programs are software. The operating system (OS) is software that controls the hardware. Most computers run the Microsoft Windows OS. MacOS and Linux are other operating systems.

As well as the hardware (the machines), you also need software (the programs needed to work the machines). These programs are on disks, e.g. the hard disk inside the computer, or floppy disks or on CD-ROMs (Compact Disc Read Only Memory, a CD on which you can put a large amount of information).

The CPU controls how fast the computer processes data, or information. We measure its speed in megahertz (MHz) or gigahertz (GHz). The higher the speed of the CPU, the faster the computer will run. You can type letters and play computer games with a 500 MHz CPU. Watching movies on the Internet needs a faster CPU and a modem.

We measure the Random Access Memory (RAM) of the computer in megabytes (MB). RAM controls the performance of the computer when it is working and moves data to and from the CPU. Programs with a lot of graphics need a large RAM to run well. The hard disk stores data and software programs. We measure the size of the hard disk in gigabytes (GB).

2**. Передайте основное содержание второго текста на русском языке.**

Systems software are the programs designed to control the operation of a computer system. They do not solve specific problems. They are written to assist people in the use of the computer system by performing tasks, such as controlling all of the operations required, to move data into and out of a com-puter and all of the steps in executing an application program. The person who prepares systems software is referred to as a systems programmer. Systems programmers are highly trained specialists and important members of the architectural team.

3**. Ответьте устно на вопросы экзаменационной комиссии по профессиональной тематике.**

What is an electronic spreadsheet? What does it consist of?

What groups of hardware could be defined?

What is input hardware?

What are the examples of input hardware?

What is a mouse designed for?

What is storage hardware?

What did you learn about peripheral equipment?

What peripherals can you name?

Where are scanners used?

What are programming languages?

What does "a computer-literate" person mean?

What is the role of computers in our society?

What is electronics?

Where are electronic devices used?

What is the essence of the integrated circuit?

What is microelectronics?

What techniques does microelectronics use?

What is GUI? Decode it.

What is WIMP? Decode it.

What does binary code mean?

What are the main functions of the computers?

What is a program?

What are data?

What is data processing?

What is capacity storage?

What is hardware?

What is software?

Who designs computers?

4. Опишите предложенную схему: перечислите основные компоненты схемы, способы их соединения, функции компонентов